

ITSAS MUSEUM BILBAO

2026 /27



ESKOLA PROGRAMA

LABURPEN TAULA

PROGRAMA ESCOLAR

CUADRO RESUMEN



HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	EREMUAK (HH) ÁMBITOS (EI)	IRAUPENA DURACIÓN
Haur Hezkuntza Educación Infantil	4-6	Pirata Hasiberria	Nabigazioaren mundu zoragarria ezagutu, pirata altxorren kofrea bilatuz Museoa aztertu eta eskulan batekin amaitu.	Nortasunaren eraikuntza Construcción de la propia identidad Komunikazioa eta adierazpena Comunicación y representación Ingurune fisikoaren eta sozialaren ezagutzea Conocimiento del medio físico y social	90'
		Aprendiz de Pirata	Descubrir el apasionante mundo de la navegación, encontrar el cofre del tesoro pirata mientras conocen el Museo y para finalizar, crear una manualidad.		
	4-6	Karola, garabi indartsua	Itsasmuseum-en sinboloa eta itsasargia den, garabi gorri, ospetsu eta indartsuaren izenaren jatorria eta bere historia ezagutu.		
		La grúa forzuda	Conocer el origen del nombre y la historia de nuestra famosa y forzada grúa roja, símbolo y faro de Itsasmuseum.		
	4-6	Itsasoaren soinuak	Tailer sensorial honetan, pista-joko baten bidez itsasoaren soinu batzuk identifikatu eta imitatuko ditugu, ondoren soinuak bale bat sortzeko.		
		Los sonidos del mar	Un taller sensorial en el que, mediante un juego de pistas, identificaremos e imitaremos algunos sonidos para después crear una ballena con sonido.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	EREMUAK (HH) ÁMBITOS (EI)	IRAUPENA DURACIÓN
Haur Hezkuntza Educación Infantil	4-6	Nemoren superbotereak	Pertsona guztiok, itsas animaliek bezala, trebetasunak (superbotereak) eta ahuleziak ditugu, hau da, gehiago kostatzen zaizkigun gauzak. Pisten joko bat, ipuin bat, taldeko jokoak eta eskulan baten bitartez, Nemoren superbotereak zeintzuk diren ezagutuko ditugu.	Nortasunaren eraikuntza Construcción de la propia identidad Komunikazioa eta adierazpena Comunicación y representación Ingurune fisikoaren eta sozialaren ezaguera Conocimiento del medio físico y social	90'
		Los superpoderes de Nemo	Todas las personas, al igual que Nemo, tenemos habilidades (superpoderes) y debilidades, cosas que nos cuestan más. A través de un juego de pistas, un cuento, juegos en grupo y una manualidad, conoceremos cuáles son los superpoderes de Nemo.		
	5-6	Itsasontzia	Itsasontziek garraiobide moduan duten garrantziaz abiatuta, gure ingurunea eta mundua ezagutu eskulana bat eginez, belaontzia bat hain zuzen.		
		El barco	Partiendo de la relevancia de los barcos como medio de transporte, conocer nuestro entorno y el mundo, haciendo también una manualidad que consiste en la creación de un velero.		
	4-6	Itsasadarrean bizi naiz	Gaur egun, Bilboko Itsasadarrean 60 espezie baino gehiago bizi dira, azkenengo urteetan asko berreskurtau direlarik. Jolasean, partaideek ekosistema hau eta ingurune honek jasan duen aldaketa izugarria ezagutuko dute eta amaitzeko, hareako zarboa, gure itsasdarreko arrain txiki bat egingo dute.		
		Vivo en la ría	Actualmente más de 60 especies viven en la Ría de Bilbao, muchas se han recuperado en los últimos años. Jugando, los participantes conocerán más sobre este ecosistema y su extraordinaria recuperación medioambiental, para concluir, con la creación de un cabuxino, un pez muy pequeño de nuestra ría.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	ARLOAK (LH) ÁREAS (EP)	IRAUPENA DURACIÓN
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	6-10	Itsasoaren soinuak	Tailer sentsozial honetan, pista-joko baten bidez itsasoaren soinu batzuk identifikatu eta imitatuko ditugu, ondoren soinudun bale bat sortzeko.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	90'
		Los sonidos del mar	Un taller sensorial en el que, mediante un juego de pistas, identificaremos e imitaremos algunos sonidos para después finalizar creando una ballena con sonido.		
	6-8	Pirata akademia: nabigatzen ikas ezazu	Ikasleek beren belaontzi pirata sortu eta nabigatzen ikasten dute. Pisten joko baten bidez, altxoraren bila dabiltzan pirata ausartak bailiran, gure itsas mundua modu dibertigarri batean esploratzeko aukera ezin hobea izango dute.	Naturaren zientziak Ciencias de la naturaleza Gizarte zientziak Ciencias sociales Balio sozial eta zibikoak Valores sociales y cívicos Arte hezkuntza Educación artística Gorputz hezkuntza Educación física	120'
		Academia pirata: aprende a navegar	El alumnado crea su propio velero pirata y aprende a navegar. Mediante un juego de pistas, se explora nuestro mundo marítimo de forma divertida, como intrépidos piratas en busca de un tesoro.		
	8-12	Karola, garabi indartsua	Itsasmuseum-en sinboloa eta itsasargia den, garabi gorri, ospetsu eta indartsuaren izenaren jatorria eta bere historia ezagutu.		
		La grúa forzuda	Conocer el origen del nombre y la historia de nuestra famosa y forzada grúa roja, símbolo y faro de Itsasmuseum.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	ARLOAK (LH) ÁREAS (EP)	IRAUPENA DURACIÓN
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	8-12	Bilboko Portuko Langilea egun batez	Bilbo portua izan zen hiribildua izan aurretik, baina gaurko portuak ez du zerikusik garai batekoarekin, jarduera honek Itsasmuseum-eko Port Center-a, Bilboko Portuko interpretazio zentrua, ezagutzeko aukera ematen du gaur eguneko funtzionamenduaz ohartzeko. Partaideek 1928. urtean Euskalduna Ontzioletan eraikitako eta gaur Museoko bilduma den eta gure diketan dagoen, <i>Auntz</i> atoiointziaren maketa bat sortzen dute.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Naturaren zientziak Ciencias de la naturaleza Gizarte zientziak Ciencias sociales Balio sozial eta zibikoak Valores sociales y cívicos Arte hezkuntza Educación artística Gorputz hezkuntza Educación física	120'
		Trabajador/a del Puerto de Bilbao por un día	Bilbao fue puerto antes que Villa, pero hoy en día el puerto no tiene nada que ver con el de entonces, esta actividad, permite conocer el Port Center, el centro de interpretación del Puerto de Bilbao, en Itsasmuseum. Las personas participantes, crean una maqueta del Auntz, un remolcador construido en 1928 en los Astilleros Euskalduna que forma parte de la colección del Museo y se encuentra ubicada en los diques secos.		
	6-12	Itsasoak garbi zeudela amets egin dut	Ingurumenarekiko Agenda 2030 eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin (GJH) bat eta taldeko lana bultzatuz partaideek ekogynkana baten probak gainditu behar dituzte, eta gure ozeano eta itsasoetan plastikoek eta beste zaborrek eragiten dituzten kalte larrietaz ohartu.		
		He soñado que los mares estaban limpios	En relación con el programa medioambiental Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y trabajando en equipo, el alumnado participante deberá superar las pruebas de una ecogynkana y concienciarse de las graves consecuencias que producen los plásticos y otras basuras en nuestros mares y océanos.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	ARLOAK (LH) ÁREAS (EP)	IRAUPENA DURACIÓN
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	6-8	Nemoren superbotereak	Pertsona guztiok, itsas animaliek bezala, trebetasunak (superbotereak) eta ahuleziak ditugu, hau da, gehiago kostatzen zaizkigun gauzak. Pisten joko bat, ipuin bat, taldeko jokoak eta eskulan baten bitartez, Nemoren superbotereak zeintzuk diren ezagutuko ditugu.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	90'
		Los superpoderes de Nemo	Todas las personas, al igual que Nemo, tenemos habilidades (superpoderes) y debilidades, cosas que nos cuestan más. A través de un juego de pistas, un cuento, juegos en grupo y una manualidad, conoceremos cuáles son los superpoderes de Nemo.		
	6-10	Egun bat arrantzan	Jarduera honetan, pista-joko dibertigarri eta didaktiko baten bidez, ikasleek euskal arrantza-flotaren arrain-espezieak, arrantza-motak eta arrain-ontzioak ezagutuko dituzte. Bukatzeko, ikasle bakoitzak arrantza egutegi bat sortuko du sasoiko arraineekin.	Naturaren zientziak Ciencias de la naturaleza Gizarte zientziak Ciencias sociales Balio sozial eta zibikoak Valores sociales y cívicos Arte hezkuntza Educación artística Gorputz hezkuntza Educación física	120'
		Un día de pesca	En esta actividad, mediante un divertido y didáctico juego de pistas, el alumnado descubre las diferentes especies de pescado, sus tipos de pesca y los tipos de barcos de la flota pesquera vasca. Para finalizar, cada alumno/a crea un calendario con los diferentes pescados de temporada.		
	10-12	Itsas korapiloak	Itsas korapiloak duten garrantzia ezagutu eta hiru marinel korapilo, xildrea, korapizta eta lastegia, egiten ikasiko. Jarduera hau Museotik zehar pista joku batekin osatzeko aukera dago.		90'
		Nudos marineros	Conocer la importancia de los nudos marineros y aprender a hacer tres. Este actividad se puede complementar con un juego de pistas por el Museo.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	ARLOAK (LH) ÁREAS (EP)	IRAUPENA DURACIÓN
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	10-12	Itsasontzi bat eraikitzen. Flotatzen du ala ez?	STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics) jarduera honetan, ikasleek museoa bisitatuko dute itsasontzien flotagarritasuna eta itsaspekoen flotazioa eta urperatzea nolakoa den aztertuz. Ondoren, bere ikastetxeko ikasgelan talde txikitik lan eginez, berrehabilitako materialez egindako (tetrabrik ontzia eta beste material batzuk) itsasontzi bat (prototipoa) diseinatu eta eraikitzen dute. Zein itsasontzik jasan dezake gehieneko zama (pisua) hondoratu gabe?	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Naturaren zientziak Ciencias de la naturaleza	90'
		Construyendo un barco. ¿Flota o no flota?	En esta actividad STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics), el alumnado visita el museo analizando la flotabilidad de los barcos y cómo se sumergen y salen a flote los submarinos. Posteriormente, trabajando en pequeños grupos en el aula de su centro escolar, diseña y construye un barco (prototipo) elaborado a base de materiales reutilizados (envase de tetrabrik y otros materiales). ¿Qué barco será capaz de soportar la carga (peso) máxima sin llegar a hundirse?		
	10-12	Ezagutu Bilbo itsasadarretik	Itsasmuseumek eta Bilbobenturak elkarrekin diseinatutako jarduera honek, Bilboko zenbait mugarri historikoz eta arkitektonikoz gozatze-ko eta hiriak azken urteetan izan duen eraldaketa ezagutzeko aukera ematen du oso ikuspegi desberdinetik. Bisita gidatua Museoan hasiko da, eta, ondoren, piragua edo SUP (Stand Up Paddle) nahiz bizikleta hartuko da, Bilboko Itsadarretik edo ertzetatik ibilbideari ekiteko.	Gizarte zientziak Ciencias sociales Balio sozial eta zibikoak Valores sociales y cívicos	180'
		Conoce Bilbao desde la Ría	Actividad realizada juntamente con Bilbobentura, para disfrutar de algunos de los hitos históricos y arquitectónicos de Bilbao, desde una perspectiva diferente. Comenzaremos la actividad guiada en el Museo para después adentrarnos en la Ría con piraguas, SUP (Stand Up Paddle) o en bici para admirar in situ los cambios que han transformado Bilbao.		
	6-10	Itsasadarrean bizi naiz	Gaur egun, Bilboko Itsasadarrean 60 espezie baino gehiago bizi dira, azkenengo urteetan asko berreskurtau direlarik. Jolasean, partaideek ekosistema hau eta ingurune honek jasan duen aldaketa izugarria ezagutuko dute eta amaitzeko, hareako zarboa, gure itsasdarrean bizi den arrain txiki bat egingo dute.	Arte hezkuntza Educación artística Gorputz hezkuntza Educación física	120'
		Vivo en la Ría	Actualmente más de 60 especies viven en la Ría de Bilbao, muchas se han recuperado en los últimos años. Jugando, los participantes conocerán más sobre este ecosistema y su extraordinaria recuperación medioambiental, para concluir, con la creación de un cabuxino, un pez muy pequeño que vive en nuestra ría.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	ARLOAK (LH) ÁREAS (EP)	IRAUPENA DURACIÓN
Lehen Hezkuntza Educación Primaria	6-10	Ura bizitza da	Bizitza duela milioika urte uretan hasi zen. Ura leku guztietan dago. Tailer honetan, pisten joko eta eskulan baten bidez, urak gure eguneroko bizitzan duen garrantzi handia ezagutuko dute ikasleek.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	120'
		El agua es vida	La vida comenzó en el agua hace millones de años. El agua está en todas partes. En este taller, mediante un juego de pistas y una manualidad, el alumnado conocerá la importancia que tiene el agua en nuestra vida cotidiana.	Naturaren zientziak Ciencias de la naturaleza Gizarte zientziak Ciencias sociales Balio sozial eta zibikoak Valores sociales y cívicos Arte hezkuntza Educación artística Gorputz hezkuntza Educación física	

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	MATERIAK MATERIAS	IRAUPENA DURACIÓN
Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa Educación Secundaria y Bachillerato	12-16	Itsas korapiloak	Itsas korapiloak duten garrantzia ezagutu eta hiru itsas korapilo egiten ikasi: xildrea, korapizta eta lastegia. Jarduera hau Museoan zehar bisita gidatu batekin osatzeko aukera dago.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	90'
		Nudos marineros	Conocer su importancia y aprender a realizar tres nudos marineros: nudo en ocho, nudo llano o de rizo y as de guía. Esta actividad se puede complementar con una vista guiada por el Museo.	Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzume-nezkoa Educación plástica, visual y audiovisual	
	14-18	Izarrak: marinelen GPS-a	Izarrak marinelen aintzineko GPS-a zen, izarretan oinarrituz eta tresna desberdinak erabiliz orientatzen ziren. Jarduera honetan, astrolabio bat, eguzki eta izar erloju bat sortuko dute eta lan koaderno baten bitartez, nola erabiltzen diren ikasiko dute. Azkenik museoa ezagutzeko aukera izango dute bisita gidatu batekin.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	120'
		Las estrellas el GPS de los marineros/as	Las estrellas eran el antiguo GPS de los marineros/as, se orientaban tomando como referencia los astros. En esta actividad crearán un astrolabio, un nocturlabio y un reloj solar, para luego aprender a utilizarlos con la ayuda de un cuaderno de actividades. Para finalizar tendrán la oportunidad de conocer el Museo mediante una visita guiada.	Fisika Física Matematikak Matemáticas Historia Historia Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzume-nezkoa Educación plástica, visual y audiovisual	
	12-18	Bilboko Portuko langilea egun batez	Bilbo portua izan zen hiribildua izan aurretik, baina gaurko portuak ez du zerikusik garai batekoarekin, jarduera honek Itsasmuseum-eko Port Center-a, Bilboko Portuko interpretazio zentrua, ezagutzeko aukera ematen du gaur eguneko funtzionamenduaz ohartzeko. Ondoren partaideek 3 itsas korapilo egiten ikasiko dute: xildrea, korapizta eta lastegia.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano	90'
		Trabajador/a del Puerto de Bilbao por un día	Bilbao fue puerto antes que villa, pero hoy en día el puerto no tiene nada que ver con el de antes. En esta actividad se visita el Port Center de Itsasmuseum, el centro de interpretación sobre el Puerto de Bilbao. Además, las personas participantes, aprenden a realizar tres nudos marineros: nudo en ocho, nudo llano o de rizo y as de guía.	Informazio eta komunikazioaren teknologiak (IKT) Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) Geografia Geografía Historia Historia Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzume-nezkoa Educación plástica, visual y audiovisual	

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	MATERIAK MATERIAS	IRAUPENA DURACIÓN
Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa Educación Secundaria y Bachillerato	15-17	Zure etorkizuneko lana itsasoan dago? Zergatik ez?	Jarduera honetan, ikasleek Port Center Museoaren erakusketa gu- nean zehar bisita gidatu bat egingo dute. Bukatzeko, ANAVAS euskal ontzijabeen elkartearen bideo bat ikusiko dugu. Ikus-entzunezko horri buruzko azterketa batek itsas-sektoreko lanbide batzuk zuze- nean ezagutzeko aukera emango die ikasleei, beren bokazioak piztuz eta agian itsasoan egongo den etorkizun profesionala aukeratzen lagunduz.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Informazio eta komunikazioaren teknologiak (IKT) Tecnologías de la información y la co- municación (TIC)	90'
		¿Tu futuro laboral en el mar? ¿Por qué no?	Comenzamos visitando el Port Center, la exposición sobre el Puerto de Bilbao que forma parte de la colección permanente del Museo, y finalizamos con la proyección de un video de ANAVAS, la asociación de navieros vascos. Un análisis sobre este audiovisual permitirá al alumnado conocer de primera mano algunos de los oficios del sector marítimo, contribuyendo a despertar sus vocaciones y ayudándoles a elegir su futuro profesional, que quizás esté en el mar.	Geografia Geografía Historia Historia Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzume- nezkoa Educación plástica, visual y audiovisual	
	14-18	Bizitzaz betetako itsasadarra	Gaur egun, Bilboko Itsasadarrean 60 espezie baino gehiago bizi dira, azkenengo urteetan asko berreskuratu direlarik. Bilboko Itsasadarrek ingurumenaren aldetik eman duen hobekuntza aztertu eta gaur egu- neko ekosistema ezagutuko dugu, Museoan zehar bisita gidatu bat eginez. Bukatzeko, uraren kalitatea neurtzeko, Itsasadarreko uraren lagin bat hartuko dugu eta analisi fisiko-kimiko bat egingo diogu.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Biologia Biología Fisika Física Kimika Química Balio etikoak Valores éticos	
		Una ría llena de vida	Actualmente más de 60 especies viven en la Ría de Bilbao, muchas se han recuperado en los últimos años. Comenzaremos con una visita guiada por el Museo analizando la recuperación medioambiental de la Ría y conociendo cómo es el ecosistema actual. Finalizaremos reali- zando un análisis físico-químico de la calidad del agua, tomando una muestra de la Ría de Bilbao.		

HEZKUNTZA MAILA NIVEL ESCOLAR	ADINA EDAD	TAILERRA TALLER	DESKRIBAPENA DESCRIPCIÓN	MATERIAK MATERIAS	IRAUPENA DURACIÓN
Bigarren Hezkuntza eta Batxilergoa Educación Secundaria y Bachillerato	12-18	Ezagutu Bilbo itsasadarretik	Itsasmuseumek eta Bilbobenturak elkarrekin diseinatutako jarduera honek, Bilboko zenbait mugarri historikoz eta arkitektonikoz gozatze-ko eta hiriak azken urteetan izan duen eraldaketa ezagutzeko aukera ematen du oso ikuspegi desberdinetik. Bisita gidatua Museoa hasiko da, eta, ondoren, piragua edo SUP (Stand Up Paddle) nahiz bizikleta hartuko da, Bilboko Itsadarretik edo ertzetatik ibilbideari ekiteko.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Historia Historia	180'
		Conoce Bilbao desde la ría	Actividad realizada juntamente con Bilbobentura, para disfrutar de algunos de los hitos históricos y arquitectónicos de Bilbao, desde una perspectiva diferente. Comenzaremos la actividad guiada en el Museo para después adentrarnos en la ría con piraguas, SUP (Stand Up Paddle) o en bici para admirar in situ los cambios que han transformado Bilbao.	Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzumenekoa Educación plástica, visual y audiovisual Gorputz hezkuntza Educación física	
	12-18	Erriberako arotza egun batez	Ikasleek Itsasmuseum-eko Erain proiektua, gure Bizkaiko XX. mendeko erriberako aroztegia, ezagutuko dute jarduera honetan eta egurrezko ontziak modu tradizionalen nola egiten zituzten ere. Proiektuaren erakusketan eta tailerrean barneratuko dira eta ezagutza berriak praktikan jarriko dituzte txalupa baten erdi modeloa edo maketa eraikiz.	Euskara eta gaztelania Euskera y castellano Historia Historia	120'
		Carpintero/a de ribera por un día	En esta actividad el alumnado conoce el proyecto Erain, nuestra carpintería de ribera del siglo XX en Bizkaia, así como el modo en que se construían las embarcaciones de madera tradicionalmente. Tras adentrarse en la exposición y en el taller, se ponen en práctica los conocimientos adquiridos y se construye un medio modelo de una txalupa.	Marrakzi teknika Dibujo técnico Hezkuntza plastikoa eta ikus-entzumenekoa Educación plástica, visual y audiovisual	